



Kamillo

Pädagogisches Konzept der Krabbelstube Kamillo

Ein ganz zentrales Bedürfnis von Kindern ist, sich als Ganzes zu fühlen und zu bestätigen. Ihre Aneignungsweisen sind sehr vielgestaltig: Alle Fähigkeiten, Kräfte und Ausdrucksmöglichkeiten möchten sie einsetzen, erforschen und entfalten. Daher müssen gerade der kindliche Charakter und die Lust und Freude an der Entdeckung der eigenen schöpferischen Fähigkeiten entwickelt werden - insbesondere der Bewegungsdrang, die Welt mit sich selbst und durch andere zu erforschen, zu erobern und zu verändern.

1. Kinder als Bezugspersonen

Kinder brauchen Kinder als Bezugspersonen. Sie müssen gemeinsame Erfahrungen sammeln.

2. Erwachsene als Bezugspersonen

Unter Berücksichtigung der besonderen Abhängigkeit von Kindern zu erwachsenen Bezugspersonen müssen Kinder als Partner und eigenständige Persönlichkeiten ernst genommen werden. Erwachsene haben deshalb die Aufgabe:

- die Bedürfnisse der Kinder ernst zu nehmen
- Abhängigkeiten nicht auszunutzen
- den Kindern ein zuverlässiger Partner zu sein
- eigenes Verhalten und das anderer durch Erklärungen durchschaubarer zu machen
- weder physisch noch psychisch Gewalt auszuüben, damit die Kinder in einer angstfreien und
- emotional stabilen Atmosphäre aufwachsen
- ihr Verhalten gegenüber Kindern zu hinterfragen, um zu gemeinsamen Konfliktlösungen zu gelangen.

3. Bindungsfähigkeit

Kinder entwickeln schon im Babyalter Beziehungen zu anderen Kindern. Diese sind aktiv zu fördern und es ist eine Gruppensituation zu schaffen, die Bedingungen für gleichberechtigte Beziehungen zwischen den Kindern herbeiführt.



4. Gemeinschaftsfähigkeit

Kinder sind in der Lage, ein Gemeinschaftsbewusstsein zu entwickeln: sie fühlen sich als Gruppe. Sie helfen sich gegenseitig, lernen sich gegenseitig zu trösten und motivieren sich zum gemeinsamen Spiel.

5. Umwelterfahrungen

Durch gemeinsame Spiele und Ausflüge soll den Kindern ihre Umwelt durchschaubar und vertraut gemacht werden. Sie lernen dadurch, Dinge ihrer Umwelt einzuordnen, zu differenzieren und zu bewerten.

6. Lebenspraktische Selbständigkeit

Im Umgang mit lebenspraktischen Dingen wie Kleidung, Nahrung, Spielzeug u.a. sollen Kinder lernen, verantwortlich zu handeln.

7. Selbstvertrauen

Um Selbstbewusstsein und Selbstvertrauen zu fördern, müssen den Kindern Möglichkeiten gegeben werden, eigenständig zu entscheiden und Wünsche und Bedürfnisse auszudrücken und umzusetzen.

8. Sprachliche Ausdrucksfähigkeit – verbale Problemlösung

Es ist wichtig, dass mit Kindern viel gesprochen wird. So lernen Kinder frühzeitig, sich verbal auseinander zu setzen. Die Sprache soll dabei nicht nur als Kommunikationsmittel eingesetzt werden, sondern auch als die wichtigste Ausdrucksmöglichkeit für Gefühle und Wünsche.

9. Kreativität

Kindern muss die Möglichkeit gegeben werden, ihre Phantasie und damit ihre Kreativität zu entwickeln. Wichtige Erlebnisphasen sind dabei Rollenspiele, bildnerisches Gestalten, Musizieren, Tanzen und Geschichten erzählen u. v. a. m.

10. Grobmotorik / Feinmotorik

Zur gesunden Entwicklung eines Kindes ist die Förderung seiner motorischen Fähigkeiten unerlässlich: Es müssen vielfältige motivierende Objekte und Materialien bereitgehalten werden, die die Kinder hierin unterstützen und bestätigen.

